التقنية وتقاطعها مع الجندر والنسوية



التقنية وتقاطعها مع الجندر والنسوية - ملخص تنفيذي تحرير عام مي طراف ندى قباري

كتابة وتوثيق

سلمي

يأتي هذا الملخص التنفيذي، في إطار مجهودات برنامج نون تـك، احـد بـرامج متـون، في فتح نقـاش عام حول كيف ترى النساء وجودها في الفضاء السيبراني، وما هي التحـديات والفـرص الـتي يمنحهـا لهم، وما هي أولويات العمل على تمكين رقمي فعال للنساء في مجتمعنا العربية.

تتوجه متون بالشكر لكل النساء الذين شاركن في إثراء النقاش حـول التقنيـة وتقاطعهـا مـع الجنـدر والنسوية، كما تقدر كافة المجهودات العربية والعالمية، المبذولة لمناقشة هذه القضية.

السياق العام للمائدة المستديرة

في مائدة مستديرة اجتمعت حوالي خمسة عشر امرأة نسوية، جميعهن قادمات من خلفيات المتماعية مختلفة ومن مواقع مختلفة في الاشتباك مع واقعهن الشخصي السياسي، دار النقاش حول الفضاء الإلكتروني (السيبراني) وتقاطعه مع الجندر وتجلياته في البنى الاجتماعية التي تنعكس في نشاطاتنا واستخداماتنا المختلفة للإنترنت، واستراتيجياتنا التي نحاول تشكيلها لخلق انترنت أكثر حرية وأمانًا بالنسبة لنا. تأتي هذه المائدة المستديرة في إطار الاهتمام المتزايد للحركة النسوية العالمية خلال العقدين الماضيين بالطريقة التي تؤثر بها التكنولوجيا على حيوات النساء والعقبات التي تواجه النساء وأصحاب الهويات الجندرية الغير نمطية بشكل مؤسسي في إطار استخدامهن للتكنولوجيا وتواجدهن على الواقع الذي نعيشه للتكنولوجيا وتواجدهن على الواقع الدي نعيشه والذي لا ينفصل عن الواقع المادي، وبالتالي لا يخلو الواقع الإلكتروني من الممارسات الأبوية الممنهجة التي تعاني منها النساء، خاصةً في سياق التطور السريع لتكنولوجيا الاتصال والمعلومات وسهولة الوصول إليها وتزايد عدد مستخدميها.

لا ندعي أن هذه المائدة المستديرة ممثلة لكل وجهات نظر النساء أو النسويات المصريات في هذا الموضوع، ولكنها تمثل وجهة نظر جزء من المهتمات بالعمل على القضايا المتعلقة بالتقنية والنساء، وكيف تتقاطع نظم القهر المختلفة لتشكيل علاقتنا بالتكنولوجيا. وفي هذا الإطار أود الإشارة إلى وجود قطاع/ات من النساء اللاتي لا تُمثل تلك القضية أولوية بالنسبة لهن، فنحن نعيش في سياق تُحرم الكثيرات فيه من حقوقهن الأساسية كالحق في تلقي رعاية صحية مجانية أو الحق في التعليم أو الحق في التعليم السكن أو غيرها، مما يجعل من الالتفات لحيازة أجهزة تقنية من عدمه أو للقدرة على الوصول للإنترنت من عدمه بمثابة رفاهية بالنسبة لهن، هذا لا يعني عدم التطرق لقضايا التقنية والنساء، ولكنه يستدعي أن نقف ونسأل أنفسنا من أي موقع جاء اهتمامنا وأن نقر بامتيازاتنا النسبية و المتفاوتة التي تسمح لنا بالتفكير في هذا الموضوع من الأساس.

حاولنا الإجابة على بعض الأسئلة المرتبطة برؤيتنا المبنية على تواجدنا على الإنـترنت و تفاعلنـا مـع منصاته المختلفة، والمبنية أيضًا على ملاحظاتنا لتواجد نساء ونسويات أخريـات عليـه، كـانت الأسـئلة تدور حول ماذا يعني الإنترنت بالنسبة لنا؟ وما هي العقبات التي واجهت كـل منـا في إطـار تفاعلاتنـا الأونلاين؟ وماهي الاحتياجات المختلفة التي نرى ضرورة البدء في العمـل عليهـا حـتى تجعـل تجاربنـا وتجارب نسـاء أخريـات في الوجـود الإلكـتروني أفضـل؟ وأخـيرًا تشـاركنا نمـاذج نسـائية ملهمـة في استخدام التقنية.

وفي نفس الإطار أطلقت مؤسسة متون إستطلاع رأي لإشراك عدد أكبر في الإجابة على هذه الأسئلة ولمعرفة المزيد من الخبرات التي يخوضها الأفراد مع التقنية وكيف يـؤثر الجنـدر في هـذه الخبرات من خلال تجاربهمن الشخصية ومن خلال ملاحظاتهمن. جائت 70 مشاركة، من 46 امـرأة و كد ذكر وواحد/ة فضل/ت عدم التصريح، تتراوح أعمارهمن ما بين 19 و65 عامًا، ولكن الكتلة الأكبر من المجيبين/ات (63,4%) تتراوح أعمارهمن ما بين 27 إلى 37 عامًا. ما بين محافظات القـاهرة (25 والجيزة (4) والأقصر (8) وأسيوط (7) وأسوان (4) والإسكندرية (2) والغربية (1) والقليوبيـة (3) والمنيا (1) ودمياط (1) وسوهاج (4) وقنا (3) والغردقـة (1) والبحـر الأحمـر (1). يستخدم كـل منهمن الإنترنت لأسباب مختلفة سـواء في مجـال العمـل (52,9%) و/أو التعليم وتنميـة المهـارات (26,8%) و/أو التشبيك والتواصل (89,6%) و/أو الترفيـه (65,7%) و/أو تطـوير البرمجيـات (22,4) و/أو السـفر (1,5%). احتلت مواقـع التواصـل الاجتمـاعي الصـدارة فيمـا يتعلـق بـأكثر التطبيقـات و/أو السـفر (1,5%). بليها محرك البحث جوجل.

1- الأشكال المختلفة لتواجد النساء والنسويات على الإنترنت:

" مساحة للتعبير عن هوياتنا المختلفة وخلق تمثيلات تناسبنا عن ذواتنـا - مسـاحة للبحث والوصـول للمعرفة بشـكل أكـثر عدالـة- مسـاحة للمشـاركة والتضـامن - مسـاحة لخلـق طـرق بديلـة للتمويـل والتنظيم - مساحة لتوثيق حيواتنا الشخصية - ذاكـرة لنـا و لحركاتنـا ولنقاشـاتنا السياسـية - مسـاحة تتخطى الحدود الجغرافية وتمكننا من الاشتباك والتعلم من وقائع وخبرات تشبهنا - مساحة نعبر فيهــا عن مشاعرنا السلبية الـتي لا توجـد لهـا مسـاحة في الأوفلاين - مسـاحة لتنميـة المهـارات والتمكين الاقتصادي - مساحة لجدولة المواعيد بدءً من مواعيد العمل حتى مواعيد دوراتنا الشخصية"

مزجنا في مشاركاتنا ما بين الحميمي شديد الخصوصية والعام السياسي فرأينا الشخصي والسياسي في علاقة جدلية حيث تتواجد بنى القهر الاجتماعية لتؤسس لعلاقات قوى غير متعادلة تشمل العيزبن، وحيثُ نرى الإنترنت كمساحة لتواجدنا الممتد ما بينهما، وكمساحة أيضًا نرصد ونقاوم فيها القيم والممارسات الأبوية والذكورية ونخلق مساحات أكثر أمانًا وتضامنًا فيما بيننا. ففي نظام أبوي يعزز من فكرة الفصل القاطع ما بين الحيز العام والحيز الخاص، ويرى وجود النساء مقتصر فقط على الحيز الخاص، ويرى وجود النساء مقتصر فقط على الحيز الخاص، وأن كل ما له علاقة بالجسد والجنسانية والعنف القائم على أساس الجندر، الذي يُستخدم كوسيلة لوضع أطر محددة تتواجد النساء وأصحاب الهويات الجندرية الغير نمطية من خلالها، لا يجدر مناقشته خارج الحيز الخاص. يتجسد هذا النهج في حيواتنا اليومية كنساء مصريات، ويُعزز من فكرة عدم الربط بين ما يحدث للنساء داخل منازلهن أو في سياقات خاصة وحميمية وبين نظم القهر التي تعمل ويُعاد إنتاجها بشكل مؤسسي، وتتحكم في قراراتنا وأجسادنا وتعبيراتنا عن نظم القهر التي تعمل ويُعاد إنتاجها بشكل مؤسسي، وتتحكم في قراراتنا وأجسادنا وتعبيراتنا وليدفعنا لعزلة والشعور بالوحدة.

وهنا يأتي تواجدنا على الإنترنت حيثُ بـدأت النسـاء تخلـق مسـاحات لأنفسـهن بشـكل فـردي أو من خلال مجموعات الدعم والمشـاركة، حيثُ نُشـارك قصـص العنـف والتحـرش، ونقـدم الـدعم لبعضـنا البعض، مما يساعد على نمو إدراكنا للحدود المرسومة لذواتنا كنسـاء، وحيثُ نتبـادل الخـبرات حـول أفضل الطرق للمقاومة اليومية و للتعايش، فالإنترنت كمساحة مفتوحة وحرة تـوفر حـيز للتعبـير عن ذواتنا بأشكال مختلفة، ونتجرأ فيها على استخدام لغة صاخبة وعلى الظهور بمظهر قد يعرضنا لعنـف جسدي في الواقع الأوفلاين، أو التعبير عن هويـات قـد ينبـذها المجتمـع ويعاقبنـا عليهـا، ونحـاول من خلالها العثور على من يشبهوننا لتشكيل شبكات دعم معنوي، و لتيسير التلاقي في (الأوفلاين) الواقع المادي.

اعتبرت الكثيرات مننا الإنترنت كمساحة لخوض نقاشات تخص حيواتنا الشخصية و أوضاعنا الاجتماعية واهتماماتنا، مساحة نضع فيها انعكاساتنا التي تتشكل من خلال الخبرات التي نخوضها، ولمشاركة مشاعرنا السلبية التي لا توجد لها مساحة في الأوفلاين، ولتشكيل مساحات تضامنية نستطيع فيها تبادل الخبرات والقصص حتى لا يضربنا الجنون أو تصيبنا الوحدة واليأس. فبذلك أرى الإنترنت كحيز ممتد ما بين العام والخاص، يذيب الحدود الفاصلة ما بينهما، مما يساعدنا أيضًا على فهم الطبيعة المؤسسية لقهرنا بأشكال متعددة، وعلى تطبيق المبدأ النسوي: الشخصي سياسي، والذي يعني أن معاركنا الشخصية هي معارك سياسية، ليست ناتجة عن ظروف فردية، إنما هي جزء من ممارسات ذكورية وأبوية تضعنا كنساء وكأصحاب هويات جندرية غير نمطية في مرتبة أدنى، وتشير عن استخدام العنف ضدنا للهيمنة على أجسادنا أو لتقويمنا إذا ما خرجنا عن الأطر المحددة سلفًا.

وبذلك من خلال المشاركة، نتعامل مع الإنترنت كذاكرة شخصية وجمعية، نوثق من خلاله هذه التجارب ونرصد ونطور عليه التكتيكات المختلفة التي نستخدمها نحن وأخريات للتعايش، فمن خلال ذلك التواجد نستطيع أن نضمن أن سردياتنا لتواريخنا الشخصية والجمعية ستبقى، فدائمًا ما كانت السرديات الموجودة والمتداولة للتاريخ هي سرديات الأكثر امتيارًا على أسس الطبقة والجندر والخلفية الدينية والهوية الجندرية والميول الجنسية والعرق أو الإثنية، مايتبع هذه الامتيازات من سلطة في المؤسسات الاجتماعية المختلفة هو ما يُمَكِّن الأكثر امتيازًا من تسييد رؤيتهم وخطابهم وحكي التاريخ من وجهة نظرهم المبنية على موقعيتهم الاجتماعية. ولكن مع انتشار استخدام التقنية وسهولة الوصول لخدمات الإنترنت، أصبح عددًا أكبر وفئات أكثر -مُهمشة اجتماعيًا بشكل مؤسسيلياً القدرة على حكي سردياتها، وإحداث خلل -حتى ولو كان بسيطًا- في توازنات القوى القائمة بالفعل.

نستخدم الإنـترنت أيضًا كمسـاحة لنشـر إنتاجاتنـا المعرفيـة والفنيـة بـدلًا من النشـر في المسـاحات الإعلامية التقليدية المفروض عليها رقابة عالية، مما يعني بالضرورة إتاجتها لجمهـور أوسـع من الـذي نستطيع الوصول إليه على الأرض، إتاحة المعرفة على الإنترنت يُمكننا أيضًا من التعرف على إنتاجات غيرنا وخبراتهمن ومن بناء معرفة تراكميـة، لا تحـاول إنتـاج العجلـة من جديـد، بـل تنتقـد وتطـور مـا وصلت إليه من سبقننا. فالإنترنت يقلل من الحواجز المادية المرتبطة بالوصول للمعرفة، مثل حــاجز الموقع الجغرافي وما يترتب عليه من قيود تفرض على ِحركة ِالنساء، فوجودنا في نظام أبوي يجعــل مِن حركة النساء بالنسبة لأسرهن وذويهن فعل ممنوع احيانًا او مفـروض عليـه حـدود ورقابـة احيانًـا أُخْـرِي، تتمثـل تلـك الرقابـةِ في تُحدّيـدُ الْأمـاكن الـتيّ من الممكن النّسـاءِ الـذهاب إليهـا و/أو تجديـد المواعيد المسموح الحركة اثنائها، تتمتع النساء الموجودات في العاصمة او في المــدن بفــرص اعلى من حيث الوصـول للتعليم، ففي دولـة شـديدة المركزيـة كلمـا بعـدنا عن المنـاطق المدينيـة قلت المؤسسـات الخدميـة سـواء الحكوميـة أو الخاصـة، وبـذلك تُحـرم الكثـير من النسـاء من حقهن في التعلّيم بسبب عدم وجـود مدرسـة و/أو جاّمعـة في النّطـاق الجغـُرافي المُسـَموح لِهن الْحركـة ّفيـه. وبينما يؤسس النظام الطبقي لقصـر المعرفـة على الفئـات الاجتماعيـة الأعلى شـانُا من خلال عـدم إتاحة تعليم ذو جودة عِالية في إطار التعليم الحكومي والمجاني، ويؤسس تقاطع النظام الطبقي مــع اُلنظام الأبوي ُلفكِّرة تأنيث الفَّقَرِ، حَيثُ"يؤثر النوعُ الاجتِّمـاعي َّفيِّ الْعمليَّاتِ الاَّجتماعيـة الـتي تـؤديّ إلى الفقر (...)" وتصبح" النساء هن الأكثر فقـرًا، من منظـور الفقـر البشـري، حيث يشـمل فقـرهم اوجة مثلِ الاستبعاد من صنع القرار، وعدم تكافؤ الفرص في التعليم، وفرض قيود في مجال العمــل، من بين أمور أخرى، جميعها قيود مفروضة على الخيارات والفرص ولا تعتمد على مستويات الــدخل" 2، يساعد الإنترنت في مسالة البحث والتعلم الذاتي، فيصبح مساحة تتيح المعرفـة المفتوحـة بشـكل أكثر عدالة وتساعد الأقِل امتيارًا ماديًا من تطوير مهاراتهمن العملية مما يساعد على تمكنهن من الوصول لفرص عمل أكثر أو حتى فتح مشاريعهمن الخاصة للتعليم أو البيع أو الشراء أونلاين.

2- عقبات تواجه النساء في استخدام التقنية:

"الامتيازات المادية (تكلفة عالية + سوء الخدمات) وأثرها على عدم مقدرة الكثير من النساء خارج القاهرة من الوصول للإنترنت. - مجال التقنية والبرمجة مهيمن عليه من قبَل الرجال، ويتم إعطاء النساء المشتغلات بالتقنية أدوار محددة لا تشمل كتابة الأكواد. - الرقابة الأسرية/ العائلية على وجود النساء على الإنترنت وما يُمكن أن يترتب عليه من تضييق أو عنف مبني على أساس الجندر. - حظر استخدام أجهزة الكمبيوتر (الحاسوب) أو الولوج للإنترنت على النساء، واتاحته للذكور في بعض السياقات الاجتماعية. - الإرهاق النفسي وأثره على قدرتنا على التواجد أونلاين. - مطالبتنا بتلبية توقعات اجتماعية معينة مبنية على نوعنا الاجتماعي وما يترتب عليه من ضغط نفسي. - طريقة وحجم تواجدنا على الإنترنت يعكس اختلاف هوياتنا وتقاطعها وأوجه الامتيازات والقهر التي نختبرها (أصحاب الهويات المهمشة أكثر عرضة للعنف الإلكتروني). - عدم وجود وعي كافي بسياسات الخصوصية وبالأمان الرقمي وأهميته وكيفية تطبيقه. - الرقابة الذاتية التي نمارسها كنتيجة لما سبق. اقدرة الدولة على منع الإنترنت (قطع الإنترنت في الثورة السودانية، حجب المواقع في مصر..

أشارت التقنيات الحاضرات في المائدة المستديرة إلى أن مجال التقنية والبرمجة هـو مجـال مهيمن عليه من قِبَّل الرجال، لذلك تُنصح أغلب النساء الشـابات المقبلات على الإلتحـاق بكليـات الحاسـبات والمعلومات أو اللائي يسعين للتخصص دراسيًا في مجال التقنيـة بـأنهن لن يسـتطعن الحصـول على فرص عمل، حيثُ أن العمل في ذلك المجال مقتصر على الرجـال فقـط، وفي حـال قـامت إحـداهن بتحدي ذلك النمط، يتم تهميشها من الأعمال التي تتضمن كتابة الأكواد والبرمجة، بكلمـاتٍ أخـرى يتم تهميشـها من أعمـال الإنتـاج وتُحصـر فقـط في الأعمـال المكتبيـة أو المتعلقـة بـإدارة المشـروعات التقنيـة، لا ينفصـل هـذا عن الـدور الاجتمـاعي المنـوط بالنسـاء القيـام بـه في ظـل النظـام الأبـوي الرأسمالي والذي يقتصر على حصرنا في أدوار إعادة الإنتاج في العالم المـادي، وتنحيتنـا عن التمكن من أدوات الإنتاج وقصر تواجدنا فقط على المجال الخاص.

"بداية تنعكس الفجوة النوعية بين الناس والرجال على مجال التقنية مثـل غـيره من المجـالات، من الممكن إرجاع ذلك لفرص التعليم غير المتساوية للجنسين، تفضيل الذكور من قبل أصحاب الأعمـال في مجال التقنية وغيره، لامكانية العمل الليلي، وعدم تحمل تكاليف الإجازات الخاصـة بالنسـاء مثـل إجازات الوضع وغيرها. الصورة الذهنية التي تربط العلوم والتقنيات بشكل عـام بالرجـال وذلـك بنـاء على التقسيم النوعي للعمل الذي يحدد مجالات لكل من الرجال والنساء"

في سياق نقاشاتنا، اتفقنا على أن قدرتنا على الوصول للتقنية بتكلفتها العالية هو امتياز مادي في حد ذاته، حيث يتوقف مدى إتاحة وجودة خدمات الإنترنت والقيمة العالية للحصول على الأجهزة اللازمة للتواجد الإلكتروني على مدى قربنا أو بعدنا عن العاصمة (المركز)، وعلى تواجدنا من عدمه في مناطق مدينية أو ريفية. فالكثير من النساء الموجودات خارج العاصمة، خاصةً في المناطق الريفية، لا يمتلكن أجهزة تمكنهن من الوجود الإلكتروني وفي حال كانت لديهن الأجهزة اللازمة يجدن صعوبة شديدة في الوصول لخدمات إنترنت ذات جودة جيدة، بسبب عدم الاهتمام بعمل بنية تحتية ذات جودة عالية في إطار التخطيط الحكومي المرتبط بشبكات الاتصالات والانترنت في المناطق الغير مدينية. بالإضافة لذلك، لا تتمكن جميع الأسر من الطبقات الاجتماعية الوسطى والدنيا من توفير جهاز حاسوب مستقل لكل فرد في الأسرة بسبب تكلفتها العالية نسبيًا، فيتم استخدام الأجهزة الموجودة بشكل تشاركي فيما بين كل المتواجدين في المنزل، مما يؤثر على الوقت المُتاح لاستخدام النساء للأجهزة الاكترونية، حيث تكون أولوية الاستخدام في أغلب الأحيان للذكور.

يعكس الإنترنت أيضًا فجوة جندرية كبيرة فيما يتعلق بمسألة الوصـول للتقنيـة من الأسـاس، أو فيمـا يتعلق بحجم الوقت الذي تقضيه نساء مستخدمة أجهزة تقنية، ففي الكثـير من الأسـر يُحظـر الولـوج على اجهزة الحاسوب او الهواتف الذكية على النساء بينما تكون متاحــة للإسـتخدام من قبـل الـذكور فقط، أو تُخصص أوقات معينة في اليوم تستطيع فيهـا النسـاء اسـتخدام أجهـزة الحاسـوب والولـوج على الإنترنت، في حين يستطيع الـذكور استخدامها وقتمـا شـاءوا. يرتبـط هـذا بالرقابـة الأسـرية المفروضـة على النسـاء في الواقـع الافتراضـي، ِبدايـةً من تحديـد مواعيـد لتواجـد النسـاء أونلاين أو منعهن من التواجد الإلكتروني من الأساس وصـولا لمراقبـة مـا تنشـره النسـاء على حسـاباتهن على مِنصْاتُ الْتواصَل الاجتَماعَيَ، ۚ فلا تَشعر كلَ النَساءَ بالراَحة والأمان الكاَفيين لنشر صـور شخصـية لهن أو مشــاركة منشــورات (بوســتات) مرتبطــة بموضــوعات محظــور الكلام عنهــا اجتماعيًـا، خاصــةً الموضوعات المرتبطة بالجسد والجنسانية والحرياتِ الفردية والسياسة، تمتد الرقابـة الأسـرية حـتي عدم السماح للنساء بوضع صورهن الشخصية و/او اسمائهن الحقيقيـة على حسـاباتهن على منصـات التواصل الاجتماعي، وتُدخَّل الأُسْرَة في بعض الأحيَّان في قُرارات النساء المرتبطـة بالإضـافات على قائمة الأصدقاء و/أو السؤال حول الأصدقاء الذين يقومـون بكتابـة تعليقـات أو إعجـاب بالمنشـورات التي تقوم المستخدمات بنشـرهَا، وكثـيرًا مـا يـترتب ممارسـة عنِف أسـري سُـواء بالتهديـد أو بمنـع استخدام الأجهزة وقد يصل لممارسة العنف الجسدي (الضرب) أو الحبس في المنزل إذا ما اكتشف أحد أفراد الأسرة أو العائلة أن إحداهن قامت بمخالفة القواعد الأخلاقيـة الـتي على النسـاء الالـتزام

لا تتوقف الرقابة الإلكترونية على الأسرة أو العائلة فقط، ولكنها تمتد لتكون رقابة اجتماعية تتضمن المحيطين من الأصدقاء والجيران وزملاء العمل، فيتحول الإنترنت لمساحة مراقبة مدى التزام النساء بالقواعد الأخلاقية المرتبطة بطريقة اللبس والاحتكاك الجسدي بالرجال واللغة المُستَخدَمَة في الكتابة أو التعليق والسلوك العام وموضوعات اهتمام المُستَخدِمَة، وإذا خالفت الكود الأخلاقي يشعر المحيطين بأحق يتهمن في إعطائها نصائح حول ما تقوم بنشره، وفي بعض الأحيان يلجأ البعض لتبليغ الأسرة حول السلوك المرصود، في مطالبة مبطنة أحيانًا وصريحة أحيانًا أخرى لقيام الأسرة بدورها في تقويم سلوك نسائها، وهو امتداد لمركزية دور الأسرة كمؤسسة تنشئة اجتماعية للأفراد في إطار الثنائية الجندرية وما تمثله من محددات لصفات الأفراد واختياراتهمن وسلوكياتهمن، حيث تمتلك الأسرة كامل الحق اجتماعيًا في تقويمهمن إذا ما حادوا عن المحددات الاجتماعية المرتبطة بجندرهمن، وفي أغلب الحالات يقوم أفراد الأسرة بفرض إجراءات عقابية لتقويم السلوك الإلكتروني للمستخدمة.

لا يشعر الجميع بأريحية كاملة في تواجدهمن الإلكتروني، فالتواجد الإلكتروني كجزء من تواجدنا العام، والذي لا ينحصر فقط على تواجدنا المادي، يتجسد فيه أوجه القهر وأوجه الامتياز للهويات المتعددة التي يحملها الأفراد في سياق اجتماعي مكوَّن من أنظمة قهر متقاطعة، فنجد أن أصحاب الهويات المهمشة اجتماعيًا همن الأكثر عرضة للعنف الإلكتروني وسبب هوياتهمن الجندرية وأو الدينية وأو العرقية وأو العرقية وأو ميلهمن الجنسي وأو موقعهمن الطبقي وأو اللون وأو أي من الهويات الأخرى المحورية في مجتمعاتنا. المشكلة هنا هي أن العنف الإلكتروني لا يُحرى في أغلب الحالات كعنف حقيقي يسبب ضرر لمن يقع عليهمن، فمن السهل رصد أوجه العنف في العالم المادي والإشارة لها، بينما يرى الكثيرون أنه إذا ما لم يصب أحدًا ضرر مادي فإذًا لا يعتبر فعل الانتهاك عنفًا، فنجد أن اللغة المستخدمة في تلك الوقائع لغة شديدة الحدة والعدائية، مما يُشعر المستخدمة فنجد أن اللغة المستخدمة ما يشعر المستخدمة بالتهديد القوي، ويزيد من حدة نوبات التوتر والاكتئاب والشعور بعدم الأمان والاضطهاد.

في استطلاع الرأي الذي قامت مؤسسة متـون بإطلاقـه سـرد الكثـير من المشـاركات والمشـاركين العديد من تجارب العنف الإلكتروني التي تعرضن لها، ما بين تحرشات لفظية أو إرسال صور جنسـية أو التهديد والابتزاز، السب والقذف على الآراء المختلفة، محـاولات السـطو على حسـابات التواصـل الاجتماعي (التهكير)، التنمر و رسـائل الكراهيـة والحض علي العنـف ضـد النسـاء، ممارسـة التميـيز والعنصرية وقد سردت إحدى المشاركات في الاستبيان تجربتها حيث قالت:

"أولا التحرش الإلكتروني ثانيا تم عمل اكاونتات على الفيس بوك وتم استخدام صوري ثالثا منذ عدة سنوات كتبت رأيي في الحجاب في جروب و أحدى عضوات عملت سكرين شوت لتعليقي و بعتت لقائمة أصدقاءك و بقت كل ما اكتب كومنت عند حد تحط صورة تعليق و تكتب إني ملحدة و لازم أتحاكم رابعا تم تهكير اكاونت خاص بي على فيس بوك من قبل"

تتسم أيضًا أغلب النقاشات في الواقع الافتراضي بالاستقطاب الشديد، فعند إثارة قضية معينة نجد أنفسنا مطالبات بإعلان مواقفنا الشخصية فورًا، ويجب أن تُلبي تلك المواقف توقعات الآخرين والمبنية على وضع تصورات عن آرائنا، ففي حال أعلنا عن أي رأي شخصي حول أي من القضايا موضع النقاش نكون عرضة للهجوم الحاد سواء من المعارضين لذلك الرأي أو إذا خذلنا توقعات حليفاتنا/ حلفائنا، يدفعنا هذا لممارسة الرقابة الذاتية على الدوام، فنفكر كثيرًا قبل ضغط زر الإعجاب على أحد المنشورات ونراجع ما نكتبه كثيرًا ونتردد أغلب الأوقات في ضغط زر النشر وفي أحيان كثيرة نتراجع عن نشر ما نريد قوله أو إعلانه. تتسبب تلك الصراعات والمعارك الموجودة بشكل دائم بالشعور بالاحتراق الذاتي بسبب كثرة الشد والجذب، مما يؤدي للتقليل من كثافة تفاعلنا الإلكتروني، ومع استمرار ذلك الوضع نجد أنفسنا مجرد مراقبات للنقاشات والأحاديث والآراء المختلفة وغير قادرات على التفاعل بأي طريقة.

لفتت الحاضرات الانتباه أيضًا إلى المحتوى البورنوجرافي الموجود على الإنترنت، فالآن أصبح الوصول للمحتوى البورنوجرافي على الإنترنت من خلال المواقع المعنية بـذلك أمـر شـديد السـهولة، ولكن المشكلة هي أن المحتوى البورنوجرافي السـائد مبـني على أسـاس النظـرة الذكوريـة للجنس وللأجساد الممثلة فيه، سواء الأجساد الأنثوية أو الغير نمطية، ولا يُعنى بـالتركيز على رغبـات النسـاء وأصحاب الهويات الجنسية والجندرية المهمشة أو تنـوعهن الجسـدي أو متعتهن الجنسـية. وكطريقـة لمقاومة ما يُكرس له هذا المحتوى، بدأت الكثير من النسويات والأشخاص الغير نمطـيين/ات جنـدريًا بإنتاج بورن نسوي وكويري، تنخرط فيـه أجسـاد متنوعـة، ويُمثـل طـرق مختلفـة للممارسـة والمتعـة الجنسية ويقدم أنماط متنوعـة من الجنسـانيات النسـائية والكويريـة. ولكن حـتى الآن لا يوجـد إنتـاج بورنوجرافي من سياقات محلية وباللغة العربية، سوى المقاطع التي غالبًـا مـا تكـون منشـورة بـدون موافقة النساء الموجودات فيها، حيثُ أصبح"النشر اللارضائي للصور الحميمية"4

(Non-consensual Dissemination of Intimate Images - NCII) أحد أشكال العنف التي تُمارس بشكل ممنهج في سياقات مختلفة سواء للابتزاز أو التشهير أو إسـكات أحـد/ى الناجيـات من العنف. بالإضافة لكل ما سبق، تلعب الدولة دورًا كبيرًا في الحد من الحرية على الإنترنت، بدايةً من تشريع قــوانين تحمــل عبــارات فضفاضــة لمعاقبــة المواطــنين بنــاءً على آرائهمن السياســية تحت دعاوى"التحريض على العنف والإرهاب" و"نشر أخبار كاذبة باستخدام وسائل التواصـل الاجتمـاعي"، أو لمعاقبة المواطنين اللذين لا يلتزموا بالمعايير القيمية والأخلاقية وبالأنماط السائدة اجتماعيًا فيمـا يتعلـق بمعتقـداتهمن الدينيـة وهويـاتهمن الجندريـة تحت دعـاوى"التحـريض على الفسـق والفجـور" أو"ارتكاب فعل فاضح" أو"ازدراء الأديان". عادةً ما تُستَخدم الدعاوى المرتبطة بعـدم الـتزام النسـاء بالمعايير الأخلاقية الأبوية لعقابهن على الترويج لأنمـاط حياتيـة وسـلوكية خارجـة عن النمـط السـائد اجتماعيًا. بالإضافة لذلك فإن باستطاعة الدولة حجب المواقع الإلكترونية و قطع الإنترنت تمامًا مثلما حدث أثناء الثورة المصرية والسودانية.

3- نماذج نسائية ملهمة في استخدام التقنية:

"الطرق المختلفة التي تتواجد بها النساء على الإنترنت لتبادل المعلومات أو للحكي أولتقديم الدعم - كيف ساهم الإنترنت في تشكيل ذاكرتنا ووعينا النسوي. - الإنترنت كمساحة لعرض الأفكار والنقاش والتطوير النظرى"

إنتاج إلكتروني مُجهل

استخدمت بعض النساء التجهيل كآلية لتخطي الرقابة الأسرية والمجتمعية وما ينتج عنهم من رقابة ذاتية على المحتوى الذي تضعنه، وقمن بخلق محتوى تعبرن فيه عن تجاربهن الشخصية وتتحدين فيه الأطر المفروضة على تمثيلهن الإلكتروني كنساء، مما كان ملهمًا وداعمًا بشدة للكثير من الحاضرات، فمن ضمن النماذج الملهمة التي شاركتها الحاضرات مدونة يوميات امرأة مثلية أو وهي مدونة لامرأة مثلية مصرية، بدأت سنة 2007 تتحدث فيها عن أفكارها وتجاربها المرتبطة بالحب والجنس والعلاقات، وحساب الصدر الحنين على منصة التواصل الاجتماعي تويتر، حيثُ كانت تضع صاحبته صورًا لأفكارها بخصوص الحياة والسياسة مكتوبة على صدرها.

معرفة عن الجنسانية

مثل موقع الحب ثقافة ⁷ أحد أهم النماذج التي شاركتها الحاضرات، حيثُ أنه أحد المواقع القليلة التي تقوم بنشر محتوى معلوماتي حول الجسد والجنسانية باللغة العربية، وموقع (OMG yes)⁸ الـذي يوفر معلومات حول جنسانية النساء والتكنيكات المختلفة لاستمتاعهن الجنسي. كما كان يمثل موقع (Tumblr) مساحة مفتوحة لمشاركة محتوى مكتوب ومرئي مبني على تجارب شخصية حـول الجسد والجنسانية والصحة النفسية، ولكن مع تغيير الموقع لسياسـاته في ديسـمبر 2018⁹ والـذي الخسن حظر لمحتوى البالغين بمعنى المحتوى الجنسي أو الذي يتضمن عربًا، انسحب منه الكثـير من المستخدمات/ين وحدث تغير كبير في شكل المحتوى الموجود عليه.

مجموعات دعم نسائية

كانت مجموعة فيمي هاب من ضمن مجموعات الدعم الملهمة للحاضرات، وهي مجموعة تضم النساء المستقلات أو الساعيات للاستقلال في مصر حيثُ تتبادل عضواتها فرص العمل والسكن ويحكين قصصهن مع وقائع العنف الأسري والجنسي ويقدمن الدعم لبعضهن البعض، وأيضًا مجموعة الأمهات العازبات (Egyptian Single mothers) التي تضم أمهات مصريات معيلات للحديث عن معاناتهن الاجتماعية وتبادل خبراتهن الحياتية ولطلب استشارات قانونية مرتبطة بأوضاعهن. بالإضافة لمجموعة (Women in Coding) وهي مجموعة تضم نساء عاملات بمجالات التقنية والبرمجة لتبادل فرص التعليم والعمل في هذا المجال. ومجموعة (Confessions of a married woman) حيثُ تتشارك فيه النساء خبراتهن فيما يتعلق بالزواج وتربية الأطفال ويطرحن أسئلة لتبادل المعلومات حول أجسادهن وجنسانيتهن.

صفحات ساهمت في تشكيل وعينا النسوي

جاء ذكر صفحات ثورة البنات وأنا حرة وسافرات مصريات وانتفاضة المرأة العربية ضمن الصـفحات التي كانت تقدم محتوىً نسوي أو مرتبط بحقوق النساء، يرصد تجسيدات الذكورية في حياتنا اليومية وكانت تلك الصفحات عامل هام في تكوين وعي الكثـير من النسـويات الشـابات في بدايـة تعـرفهن على الأفكـار النسـوية. كمـا مثلت حركـة المـدونات بدايـة لرصـد وتـدوين أجـزاء من واقـع النسـاء المصريات في الفضاء الإلكتروني في مرحلة مـا قبـل ثـورة 25 ينـاير مثـل مدونـة مـع ليلى ومدونـة الحرملك ومدونة بهية.

منصات التواصل الاجتماعي

أعطت الكثيرات من الحاضرات اهتمامًا كبيرًا لموقع تيك توك (Tik Tok) وهو موقع لنشر محتوى مرئي، جاء هذا الاهتمام من واقع ملاحظة أن أغلب المستخدمات يقعن في الطبقات الاجتماعية الشعبية وتتجرأ فيه النساء والرجال من الفئات العمرية الشابة بوضع محتوى لا يخضع للمعايير الأخلاقية المفروضة اجتماعيًا فيما يتعلق بالعلاقات والحميمية واللغة المستخدمة. كما أشارت الكثيرات لثقافة الميمز (Meme culture) وما توفره من قدرة على الاشتباك مع الواقع ونقده وإبداء الاعتراض باستخدام لغة متداولة وبسيطة وساخرة.

منصة تدوين صوتي (دفتر صوت)

وقد شاركت احد عضوات الفريق القائم على دفتر صوت تجربتها في الاستبيان:

"لدى تجربة قمت بها في نطاق الجغرافي /مجتمعي وهي تجربة إطلاق منصة تدوين صوتي على موقع الساوند كلاود، المشروع يضم مشاركات يخض تجربة ورش عمل على ثلاث مستويات حكي/كتابة/تدوين صوتي لإنتاج مدونات صوتية يشاركن فيها تجاربهن كنساء في مجتمعي في الجنوب تحت مسمى (دفتر صوت) وهو عنوان المنصة على الساوند كلاود التجربة هي الأولى من نوعها في صعيد مصر حيث تخوض نساء باسمائهن وشخوصهن مشاركة تجاربهن عبر وسيط رقمي سهل الوصول ومشاع ،دفتر صوت هو محاولة جادة لخلق مساحة في الفضاء الإلكتروني للنساء ومحاولة تمكينهن من صناعة محتوى فردي يخص كل واحدة منهن ،وهذا بدوره يخلق حراك ثقافي/مجتمعي فيما قضايا النوع منهن ،وهذا بدوره يخلق حراك ثقافي/مجتمعي فيما قضايا النوع الاجتماعي ومساحة النساء على الإنترنت لقد قمت بهذه التجربة لأني خضت بشكل تراكمي تجارب وعي فيما يخص الجندر ثم النسوية ،لذا أرى أن مناهضة العنف ضد النساء تتم بالأساس من النساء أنفسهن، في شكل أن مناهضة العنف ضد النساء تتم بالأساس من النساء أنفسهن، في شكل

4- أولويات العمل

"أ ب تقنيـة: نظم التشـغيل - مبـادئ الأمـان الـرقمي - التوعيـة بالسـلوكيات الغـير آمنـة لتواجـدنا الإلكتروني- التوعية بالبدائل الآمنة الموجودة لمنصات التواصل المختلفة...) - مساحات سايبر للنساء فقط وبأسعار قليلة. - عمل أنظمة حماية متعددة الطبقات. - عمل أنظمة حماية تعتمـد على الحظـر التلقائي (للأهالي- الأشخاص الغير مرغوب فيهم) - نظام تعليم STEM- نساء تقنيات تقـدم خـدمات الصيانة والبرمجة للأجهزة. - توعية بالعنف الرقمي"

من خلال مشاركاتنا حاولنا الوصول لنقاط عمل محددة يمكننا البدء في تنفيـذها حـتى تكـون تجربتنـا في الوجود الإلكتروني وتجـارب نسـاء أخريـات أكـثر أمانًـا وحريـة، وجـاء عـدم وجـود معرفـة كافيـة بسياسـات الخصوصـية على منصـات التواصـل الاجتمـاعي أو بقواعـد وآليـات الأمـان الـرقمي كأحـد الأسـباب الأساسـية الـتي قـد تعـرض المسـتخدمات لاحتماليـة أعلى لاخـتراق حسـاباتهن، وانتهـاك خصوصياتهن وقد يصل الأمـر في حـالات كثـيرة لتعرضـهن للابـتزاز والتهديـد بتسـريب محادثـاتهن أو صورهن الشخصية، ولذلك جاءت المقترحات كالتالي:

توفير معرفة باللغة العربية وباستخدام المصادر المفتوحة حول مبادئ الأمان الرقمي، والسـلوكيات الغير آمنة التي قد نقع فيها أثناء تواجدنا الإلكتروني وحول البدائل المُتاحـة والأكـثر أمانًـا وخصوصـية لمنصات التواصل الاجتماعي المختلفة.

توفير معرفة باللغة العربية حول العنف الرقمي؛ ماذا يعنيه ومن همن الفئات الأكثر عرضة له، ومــا يترتب عليه من ضرر على الصحة النفسية لمن يتعرضن/ون له، وما يمكن أن يترتب عليه من أضرار في العالم المادي (الأوفلاين).

توفير مساحات سايبر كافيه للنساء فقـط وتحت إدارة نسـائية في المنـاطق الـتي لا تتمتـع بتواجـد خدمات الإنترنت، على أن تكون الخدمات المقدمة في تلك الأماكن بأسعار قليلة.

توفير فرص تدريب للنساء المهتمات بالعمل في مجالات التقنية لتعلم تقديم خدمات الصيانة والبرمجة للأجهزة.

العمل على خلق أنظمة حماية متعددة الطبقات؛ بمعنى أنظمة حمايـة ذات كلمـتين مـرور: الكلمـة الأصلية والكلمة الـتي تعطي أمـرًا بمسـح البيانـات والملفـات الموجـودة على الأجهـزة، تسـتطيع أن تستخدمها النساء في حالة إجبارهن على فتح حواسيبهن أو هواتفهن.

العمل على خلق أنظمة حماية تعتمد على الحظر التلقائي؛ بمعنى تقديم معلومات الأشخاص الذين لا نريدهمن أن يجدوا حساباتنا على مواقع التواصل الاجتماعي حـتى يتم حظـرهمن تلقائيًـا في حالـة تسجيلهمن الدخول على المنصة.

العمل على إدماج عدد أكبر من النساء في مجـالات العلـوم والتكنولوجيـا والهندسـة والرياضـيات (STEM)

كما تلقينا مجموعة من الاقتراحات من خلال الاستبيان المنشور:

تستطيع التكنولوجيا أن توفر منبرا للحديث عن القضايا المسكوت عنها لتشجيع فتح هذه الموضوعات في العالم المادي، كذلك وسائل التقنية الحديثة التي انتشرت وأصبحت جزء من حياة معظم الناس يمكن أن تلعب دورا هاما في عمليات بناء الوعي. بالإضافة لذلك يمكن أن توفر التقنية أدوات مبتكرة للرصد والإبلاغ عن وقائع العنف وكذلك تساهم التقنية في عمليات جمع البيانات وتحليلها تمهيدا لدراسة ظواهر العنف وتوجيه الجهود نحو التعامل معها.

كلما نشرت السيدات تجاربهن كلما ازداد الوعى ضد مثل تلك السلوكيات. و زاد دعم آخرين لهن.

التثقيف القـانوني عن طريـق الإنـترنت بحقـوق النسـاء و وجـود آليـات فعالـة إلكترونيـة للإبلاغ عن الانتهاكات ضد النساء عن طريق عمل حملات و إعلانات عن طريق الإنترنت للتوعية بأضرار العنف

عمل أفلام قصيرة عن العنف و نشرها على مواقع الاتصال الاجتماعي - وجود إمكانيـة ورش عمــل و دراسات أون لاين للتوعية بأشكال العنف ضد المرأة

الخاتمة:

حاولنا جاهدين أن نقدم عرضاً ونقاشاً موضوعي، ولكننا نؤمن بأن التعامل مع القضايا الناشئة والملحة، تتطلب مجهودات مشتركة وتراكمية، حتى نستطيع الوصول للأهداف المطلوبة، وبما أننا أخذنا مبادرة النقاش على عاتقنا، نرحب دوماً باستقبال كافة الأطروحات والأولويات والشراكات والاستفسارات، التي من شأنها المساهمة في إثراء النقاش حول التقنية وتقاطعها مع الجندر والنسوية، فلا تترددوا في التواصل معنا عبر كافة وسائل التواصل المتاحة لنا.

1-فيسـوك (87.1%)، واتسـاب (90%)، محـرك البحث جوجـل (75.5%)،جوجـل درايـف (٥١,٤٪) إنسـتجرام (52.9%)، يوتيــوب (82.9%)، ويكيبيــديا (42.9%)، تطبيقــات الموســيقى والأغــاني (45.7%)

2-ماسة أمير،"ما أهمية دراسة النوع في سياق الحقـوق الاقتصـادية؟"، اختيـار، العـدد الأول، مـارس 2015، ص.42-43

https://www.ikhtyar.org/wp-content/uploads/2015/03/081.pdf

3"-يشمل العنف ضد النساء المرتبط بالتكنولوجيا أعمال العنف القائم على أساس الجنـدر الـتي يتم ارتكابهـا أو التحـريض عليهـا أو تفاقمهـا، جزئيًـا أو كليًـا، من خلال اسـتخدام تكنولوجيـا المعلومـات والاتصالات،مثل الهواتف والإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي والبريد الإلكتروني. كما أوضـح بيـان جمعية الاتصالات التقدمية (APC) إلى اللجنة السابعة والخمسين لوضع المرأة:

"أصبح العنف ضد النساء عبر الوسائط التقنية جزءًا متزايدًا من تجارب النساء مع العنف وتفاعلاتهن عبر الإنترنت. فبنفس الطريقة التي نواجه بها المخاطر في العالم المادي (الأوفلاين)،في الشوارع عبر الإنترنت. فبنفس أن تواجه النساء والفتيات مخاطر محددة على الإنترنت مثل التحرش عبر الإنترنت، والمطاردة الإلكترونية، واختراق الخصوصية مع التهديد بالابتزاز،و"فيديوهات الاغتصاب" الفيروسية وبالنسبة للنساء الشابات خصوصًا، فإن نشر"الفيديوهات الجنسية" تجبر الناجيات على الويديشة صدمة الاعتداء الجنسي في كل مرة يتم إعادة نشرها على الإنترنت، عبر الهاتف المحمول أو توزيعها بطرق أخرى."

قـد تُـرتكب أشـكال العنـف هـذه عـبر التكنولوجيـا،ولكنهـا تسـبب أضـرارًا نفسـية وعاطفيـة، وتعـزز الضرر،وتضر بسمعة الناس، وتتسبب في خسائر اقتصادية وتشكل حواجز أمام المشاركة في الحيـاة العامة، وقد تؤدي إلى عنف جنسي وغيره من أشكال العنف البدني (في الواقع المادي/الأوفلاين).

هل يمكن ارتكاب العنف المنزلي من خلال التكنولوجيا؟

مثل كل أشكال العنف ضد النساء، تُرتَكَب الكثير من وقائع العنف ضد النساء المرتبط بالتكنولوجيا من قبل شخص معروف. من بين 24 دراسة حالة تم جمعها في مشروع إنهاء العنف:حقـوق النساء APC's End violence: Women's rights) والسلامة على الإنترنت لجمعية الاتصالات التقدمية (and safety online research project)،كان 14 من الجناة معروفين للناجيات. في معظم هذه الحالات، كان لمرتكب الجريمة علاقة حميمية مع المرأة (صديق / زوج حالي أو سابق)،أو ينتمي إلى دائرة المعارف المباشرة للناجيات (من أفراد الأسرة أو زملاء العمل أو الأصدقاء).

بالإضافة إلى ذلك،تم اكتشاف نتائج من أكثر من ألف حالة تم الإبلاغ عنها في برنامج النساء تسـتعيد التكنولوجيا (women Take Back the Tech!) كشفت الخريطة الإلكترونية من 2012 إلى 2014 أن غالبية الحالات (40٪) يرتكبها شخص معروف للناجيـات،وأن الفئـات العامـة الثلاث للنسـاء اللائي يتعرضن للعنف ضد النساء المرتبط بالتكنولوجيا هي:

- 1. نساء في علاقة حميمة وأصبح شريكها مسيئًا (abuser) ؛
- 2. الناجيات من الاعتداء الجسدي غالبًا من إساءة أو اغتصاب الشريك؛
- 3. فاعلات في المجال العام (مثل الكاتبات والباحثات والناشطات والفنانات).

وهذا يعني أن ما يصل إلى ثلثي النساء اللائي رفعن الحالات على الخريطة الإلكترونية يواجهن شكلاً من أشكال العنف المنزلي المرتبط بالتكنولوجيا."

APC Women's Rights Programme, Briefing paper on VAW, June 2015, p.1-2 https://www.apc.org/sites/default/files/HRC%2029%20VAW%20a%20briefing %20paper_FINAL_June%202015.pdf

4النشر اللارضائي للصور الحميمية معروف بإسم البورن الإنتقامي (Revenge Porn)، ولكن الكثير من اللارضائي للصور الحميمية معروف بإسم البورن الإنتقامي أبوية. في المقال التالي من النسويات قدمن نقدًا لهذا المسمى الشائع لما يكرس له من معاني أبوية. في المقال تشرح صوفي مادوكس خمسة أسباب لعدم استخدام هذا المصطلح، أهمها أن كلمة انتقام توحي بأن الناجية/ الضحية قد ارتكبت ضررًا أصليًا وأنها تستحق العقاب عليه كتعويض للجاني، واستخدام كلمة بورن يسمح للناس ضمنيًا باستهلاك ما قد تم نشره وتوزيعه بدون موافقة الناجية.

Sophie Maddocks, "Revenge Porn": 5 important reasons why we should not .call it by that name, genderit.org16th January 2019

/https://www.genderit.org/node/5232

5للإطلاع على المدونة: emraamethlya.blogspot.com

6أُغلِق هذا الحساب بسبب الكشف عن هوية صاحبته وفقًا لما قالته الحاضرات.

 8للإطلاع على الموقع: https://www.omgyes.com

9Shanon Liao, "Tumbl
r willl ban all adult contenton december 17th", The verge.com, Dec
 3, 2018

https://www.theverge.com/2018/12/3/18123752/tumblr-adult-content-porn-ban-date-explicit-changes-why-safe-mode